

*Disfruta de una*  
*vida sana sin*  
*Barreras”*





Encargada Proyecto: Fernanda Aguilera Vigorena.

- Índice

I. *Introducción*

II. *Antecedentes generales*

III. Organización y funcionamiento

IV. Objetivos Generales y Específicos

V. Estamentos





### Antecedentes Generales:

- **Nombre:** Jardín Infantil y Sala Cuna “Campanitas de Cobre”
- **Institución a la que pertenece:** Departamento de educación Vicuña
- **Código:** 04106011
- **Dirección:** los álamos /los maitenes
- **Comuna:** Vicuña
- **Localidad:** Nueva Talcuna
- **Región:** IV
- **Provincia:** Elqui
- **Niveles Impartidos:** Educación Parvulario  
Sala cuna Heterogéneo–Nivel Medio Heterogéneo
- **Jornadas de funcionamiento:** Mañana: 8:30 a 16:30  
Extensión: 16:30 a 17:00    Marzo – Enero
- **Capacidad:** Nivel Medio Heterogéneo 32    Sala Cuna Heterogéneo 14
- **Matrícula General:** Nivel heterogéneo    y    sala cuna.
- **Encargada:** Camila Robledo Ayala
- **Correo:** [campanitas.daem@gmail.com](mailto:campanitas.daem@gmail.com)



### Organización Interna Administrativa.

✧ **Directora:** Camila Robledo Ayala/ Educadora de párvulos.

✧ **Educadoras:**

- Gema Araya Rojas. /Educadora de párvulos Nivel Sala Cuna.
- Camila Robledo Ayala /. Educadora de párvulos Nivel Heterogéneo.

✧ **Asistentes:**

- Sandra Olgún. / Asistente de párvulos Nivel Heterogéneo.
- Connie Cortes Pinto / asistente de párvulos Nivel heterogéneo
- Fernanda Aguilera Vigorena/Asistente de párvulos Sala Cuna heterogéneo.
- Vanessa Pererira / Asistente de párvulos sala cuna Heterogéneo.

• **Manipuladoras:**

- Nora Santander. Manipuladora de alimentos nivel sala cuna Heterogéneo.
- Fresia Campusano Manipuladora de alimentos nivel medio heterogéneo.

✧ **Auxiliar de aseo:**

- Maritza Trujillo Rivera.



## Niveles de atención

Nivel Sala Cuna	84 días a 2 años 6 meses
Nivel Heterogéneo	2 años a 4 años 11 meses

## Capacidad por niveles:

Nivel	N.º de Párvulos
Sala Cuna.	14 párvulos
Heterogéneo.	32 párvulos

## Personal del jardín:

Personal con el que cuenta el jardín infantil.	Numero de personal
Educadora de párvulos	2
Asistentes de párvulos	4
Auxiliares de servicios menores	1
Manipuladoras de alimentos	2

**Objetivo General:**

Promover una práctica de vida saludable a nivel institucional y con ello fomentar la participación de toda la comunidad educativa para que modifiquen o mejoren sus hábitos alimenticios y actividad física.

**Objetivos Específicos:**

- Promover diferentes hábitos alimenticios en diferentes espacios y tiempos dentro de nuestro establecimiento.
- Organizar diferentes actividades con el fin de promover el ejercicio físico.
- Facilitar la información sobre los beneficios que tiene para los párvulos y sus familias el consumo de alimentos sanos como las frutas, verduras etc.

## Estrategias

- Estamentos niños

Nombre de la estrategia	Objetivo de las bases curriculares	Descripción de actividad	Frecuencia	Recurso a utilizar	Responsables	Habilidades
Movamos el cuerpo	Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.	Se realizarán ejercicios motrices como circuitos	Viernes de cada semana	Cuerda Pelota Conos Entre otros	Equipo educativo	Motricidad gruesa
Baile entretenido		Actividad que incluya baile como aeróbica, zumba entre otras	Viernes de cada semana	Parlante	Equipo educativo	Motricidad gruesa
Taller de cocina saludable	Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de alimentación	Actividad de recetas y platos saludables	Viernes de cada semana	Elementos de cocina	Equipo educativo	Motricidad fina

- Estamentos familias:

Nombre de la estrategia	Objetivo de las bases curriculares	Descripción de actividad	Frecuencia	Recurso a utilizar	Responsables	Habilidades
Afiches, trípticos, capsulas informativas y encuestas	Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la escucha atenta y la formulación de preguntas.	Envió de material informativo para las familias a través de diferentes formatos	1 vez al mes	Celular	Encargada de proyecto	Conciencia fonológica

**Comunidad:**

Nombre de la estrategia	Objetivo de las bases curriculares	Descripción de actividad	Frecuencia	Recurso a utilizar	Responsables	Habilidades
Afiches, trípticos, capsulas informativas y encuestas	Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la escucha atenta y la formulación de preguntas.	Envió de material de interés y informativo para la comunidad a través de diferentes formatos	1 vez al mes	Celular - Trípticos-Afiches	Encargada de proyecto	Conciencia fonológica